Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(очная (дневная) форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 54 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;- ключевые идеи и категории философского анализа;- основные принципы философской концепции бытия;- фундаментальные компоненты философской теории человека;- основные ценности современной культуры;- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;*уметь:*- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;- понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;- осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;*владеть:*- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;- системным и сравнительным анализом;- исследовательскими навыками;- междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 3,5 года обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;- ключевые идеи и категории философского анализа;- основные принципы философской концепции бытия;- фундаментальные компоненты философской теории человека;- основные ценности современной культуры;- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;*уметь:*- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;- понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;- осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;*владеть:*- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;- системным и сравнительным анализом;- исследовательскими навыками;- междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 5 лет обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;- ключевые идеи и категории философского анализа;- основные принципы философской концепции бытия;- фундаментальные компоненты философской теории человека;- основные ценности современной культуры;- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;*уметь:*- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;- понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;- осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;*владеть:*- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;- системным и сравнительным анализом;- исследовательскими навыками;- междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |