Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(очная (дневная) форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 54 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;  - ключевые идеи и категории философского анализа;  - основные принципы философской концепции бытия;  - фундаментальные компоненты философской теории человека;  - основные ценности современной культуры;  - социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);  - основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;  - основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;  - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;  *уметь:*  - формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;  - применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;  - характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;  - понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;  - осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;  - определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;  - применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;  - формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;  - оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;  *владеть:*  - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  - системным и сравнительным анализом;  - исследовательскими навыками;  - междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 3,5 года обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;  - ключевые идеи и категории философского анализа;  - основные принципы философской концепции бытия;  - фундаментальные компоненты философской теории человека;  - основные ценности современной культуры;  - социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);  - основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;  - основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;  - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;  *уметь:*  - формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;  - применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;  - характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;  - понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;  - осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;  - определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;  - применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;  - формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;  - оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;  *владеть:*  - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  - системным и сравнительным анализом;  - исследовательскими навыками;  - междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 5 лет обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;  - ключевые идеи и категории философского анализа;  - основные принципы философской концепции бытия;  - фундаментальные компоненты философской теории человека;  - основные ценности современной культуры;  - социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);  - основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;  - основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;  - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;  *уметь:*  - формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;  - применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;  - характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;  - понимать и объяснять различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого существования;  - осуществлять осознанный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;  - определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;  - применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;  - формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;  - оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;  *владеть:*  - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  - системным и сравнительным анализом;  - исследовательскими навыками;  - междисциплинарным подходом анализа и решения проблем. |
| Формируемые компетенции | УК -8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познания коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – экзамен |